

**Принято**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от « 04 » 04 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Врио Директора МБУДО  
«Центр для одарённых детей»  
А.Ю. Чепкунова  
Приказ № 57 от « 18 » 04 2022 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного**  
**образования «Городской центр творческого развития и**  
**гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казани за**  
**2021 год**

## Аналитический отчет

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию» было проведено самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казани, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

*Название:* Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования» для одаренных детей» г.Казани.

*Дата открытия:* 28.08.2009г. (Постановление ИКМО города Казани «О создании Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» от 28.08.2009 № 013318-9)

*Юридический адрес:* 420097, Россия, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Амирхана Еники, д.23.

*Фактический адрес:* 420097, Россия, Республика Татарстан, г.Казань, ул. АмирханаЕники, д.23.

*Телефоны:* 264-50-40; 236-55-88

*Телефон/Факс:* 236-55-83

*E-mail:* [info@odkzn.ru](mailto:info@odkzn.ru)

*Официальный сайт на портале «Электронное образование в Республике Татарстан»:*  
<https://edu.tatar.ru/vahit/page399248.htm>

*Альтернативный сайт:* <http://odkzn.ru>

*Лицензия:* серия 16 Л 01 № 0004334, регистрационный № 8340 от 16 июня 2016 г.

*Месторасположение в городе:* г.Казань, ул. АмирханаЕники, д.23 (здание школы №98).

*Учредитель:* муниципальное образование город Казань

*Временно исполняющий обязанности директора учреждения* Чепкунова Александра Юрьевна

*Заместители директора:*

Шарапова Гулия Фаритовна, заместитель директора по учебной работе.

Хидиятов Ильнар Рузалович, заместитель директора по общим вопросам.

*Места осуществления образовательной деятельности с режимом работы с 8.00 до 20.00 согласно утвержденному на 1 и 2 полугодия расписанию занятий с учетом основных уроков в общеобразовательных организациях:*

№	Название учреждения	Адрес	Договор дата
1	МБОУ «СОШ № 98»	г. Казань, ул. Амирхана Еники, д. 23	Договор № 3/46 (05.03.2020г) Продлен до 05.03.2025 г.

2	МАОУ «Лицей-интернат № 7»	г. Казань, ул. Четаева, д. 37 а	Договор № 3/152 (21.12.2020) продлен до 21.12.2025 г.
3	МБОУ «Гимназия № 155»	г. Казань, ул. Четаева, д. 29	Договор № 3/11 (30.01.2018г) до 31.01.2023 года
4	МАОУ «Лицей № 121»	г. Казань, ул. Камалеева, д. 22	Договор № 3/146 (30.11.2020 г.) продлен до 30.11.2025 г.

## 2. Структура МБУДО «Центр для одаренных детей»

Центр имеет эффективную систему управления для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, позволяющую обеспечить стабильное функционирование, способствующее развитию основных направлений деятельности.



Структура МБУДО «Центр для одаренных детей» сформирована по основным видам деятельности и включает в себя следующие структурные подразделения:

- методический отдел
- отдел сопровождения олимпиадной деятельности
- организационный отдел

Коллегиальными органами управления МБУДО «Центр для одаренных детей» являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет учреждения.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебной работе и по общим вопросам; заведующими отделами.

**Выводы:** Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования детей.

## 3. Оценка кадрового обеспечения МБУДО «Центр для одаренных детей»

В Центре сформирован высокопрофессиональный педагогический коллектив. В 2020-2021 учебном году в Центре на постоянной основе работают: методисты, заведующие отделом, заместители директора и 15 педагогов совместителей из образовательных организаций города Казани.

Административно-педагогический состав учреждения составляет 23 чел, из них 3 чел. – представители администрации, осуществляющие организацию и контроль образовательного процесса.

#### Кадровый состав

Категория специалистов	Всего человек	Из них внешние совместители
Административные работники	3	0
Педагогические работники, из них:		
- педагоги дополнительного образования	15	15
- методисты	5	0

В 2021 году процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории и аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности из числа сотрудников Центра никто не проходил. По графику 1 методист подлежит аттестации на соответствие занимаемой должности на основании пункта 22.б (проработавшие в занимаемой должности менее 2 лет) Приказа МО и Н РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

#### Качественный состав педагогов дополнительного образования

Всего педагогов	Статус	Образование		Кол-во педагогов по категориям		
		высшее	средне-специальное	высшая	первая	без категории
15	совместитель	15		6	6	3

Среди педагогов дополнительного образования:

- 2 учителя имеют почетную грамоту МОиН РФ;
- 1 учитель имеют почетную грамоту МОиН РТ;
- 1 учитель имеет почетное звание «Почетный работник общего образования РФ».

За отчетный период прошли курсы повышения квалификации следующие педагогические работники:

Тема	Объем часов	Ф.И.О.	Наименование организации, проводившей обучение
Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц и работников организаций		Ахметов А.М. Шарапова Г.Ф.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в республике Татарстан»
Развитие компетенций методистов в области	72 ч.	Шарапова Г.Ф.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного

исследований рынка услуг дополнительного образования			образования «Республиканский центр внешкольной работы»
Развитие компетенций методистов в области исследований рынка услуг дополнительного образования	72 ч.	Галиуллина З.И.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»

**Выводы:** Уровень профессионализма педагогических работников учреждения в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

#### 4. Оценка образовательного процесса

Образовательная деятельность МБУДО «Центр для одаренных детей» за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой базы и материально-технической оснащенностью МБУДО «Центр для одаренных детей». Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. Исходя из требований, Образовательная программа МБУДО «Центр для одаренных детей» ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии учащихся. Образовательная программа МБУДО «Центр для одаренных детей» в 2021-2022 учебном году реализовывалась на основе следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№	Наименование программы	Срок реализации			Направленность	Возраст обучающихся
		1 год	2 года	3 года		
1	Мир математических задач	х			Естественно-научная	13-15
2	Биология окружающей среды	х				14-17
3	Олимпиадная информатика	х				14-16
4	Химическая олимпиадная подготовка - 1	х				15-16
5	Химическая олимпиадная подготовка - 2	х				14-15
6	Юный географ			х		16-17
7	Занимательная химия	х				13-14
8	Олимпиадная география	х				11-16
9	Мир олимпиадной физики	х				12-13
10	Увлекательный английский язык	х				Туристско-краеведческая
11	Тысячелетняя Казань				15-17	
12	Кунелле татар теле	х			13-17	
13	Твори. Выдумывай. Пробуй.	х			Техническая	12-14
14	Основы мировой культуры		х		Художественная	16-17

15	Человек в глобальном мире	х			Социально-педагогическая	14-15
----	---------------------------	---	--	--	--------------------------	-------

В соответствии с образовательной программой МБУДО «Центр для одаренных детей» в 2021 году, педагогический коллектив нашего учреждения реализовывал 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прошли внутреннюю экспертизу и утверждены Педагогическим советом учреждения.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, для повышения эффективности и качества образования, формирования устойчивого интереса педагоги МБУДО «Центр для одаренных детей» активно используют инновационные приемы и технологии стимулирования деятельности учащихся (методы проектов, создания ситуаций успеха, педагогической оценки и др.); интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники (видео-презентации, контрольные тесты). В своей практической деятельности педагоги активно используют в работе мультимедийную технику МБУДО «Центр для одаренных детей».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

В целом Образовательная программа МБУДО «Центр для одаренных детей» отражает содержимое многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Характеристика количества обучающихся по направленностям Центра для одаренных детей в текущем году представлена следующими данными в таблице:

#### Количество групп и учащихся по направленностям в 2021 г.

Направленность	Количество групп	Количество учащихся	В % соотношении
Естественнонаучная	9	137	59,5
Туристско-краеведческая	3	48	21
Художественная	1	15	6,5
Техническая	1	15	6,5
Социально-педагогическая	1	15	6,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>230</b>	<b>100</b>

Наибольшей популярностью у учащихся пользуются объединения естественно-научной направленности, где занимаются 137 школьников, что составляет 60% от общего количества учащихся. Наименьшее количество учащихся занимается в объединениях технической (6,5%), художественной (6,5%), социально-педагогической (6,5) направленностях.

**Выводы:**

- Все вышеназванные программы прошли внутреннюю экспертизу и утверждены Педагогическим советом учреждения.

- Образовательная программа МБУДО «Центр для одаренных детей» способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческой способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

**5. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в МБУДО «Центр для одаренных детей» определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором учреждения.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный год в Центре начинается 1 сентября, а оканчивается - 31 мая. Продолжительность учебного года - 36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной и итоговой аттестации обучающихся):

- промежуточная аттестация проводится в декабре и в мае по итогам I и II полугодия;
- итоговая аттестация проходит в мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Регламент образовательного процесса определен:

- продолжительность рабочей недели – 6 дней;
- продолжительность учебной недели – 7 дней;

Учебные занятия проводятся по группам.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором МБУДО «Центр для одаренных детей».

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Организация учебного процесса в Центре для одаренных детей характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на учебные занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий;

В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями.

**Выводы:** Расписание учебных занятий составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

**6. Мониторинг оценки качества освоения образовательной программы**

Из всех наблюдаемых процессов в МБУДО «Центр для одаренных детей», самым важным и главным является мониторинг оценки качества образовательной деятельности, освоение детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Это

взаимодействия педагога с воспитанником, что позволяет дать конкретный и объективный анализ деятельности детского объединения, образовательной направленности и конкретного педагога. Кроме того, мониторинг выступает средством управления качеством образовательно-воспитательного процесса, так как включает в себя *мониторинг успеваемости воспитанников, педагогический мониторинг.*

Система отслеживания результатов образовательной деятельности в Центре включает в себя Мониторинг результатов освоения образовательной программы, в соответствии с которым:

- изучаются:
  - предметные образовательные результаты у учащихся (теоретическая подготовка, практическая подготовка);
  - метапредметные результаты у учащихся.
- рассматриваются коэффициенты:
  - усвоения знаний, в котором учитываются низкий, средний и высокий уровень показателей усвоения знаний учащимися.

Важным показателем эффективности образовательного процесса, уровня педагогического мастерства педагога является аттестация учащихся. Цель аттестации – текущего и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся, их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

В сборе информации использовались следующие способы и методы:

- выходы на занятия педагогов;
- анализ посещенных занятий;
- собеседования с педагогами;
- изучение и анализ документации педагогов, в том числе диагностических материалов учащихся.

В соответствии с Положением об аттестации учащихся, по итогам I и II полугодия была проведена промежуточная, а в объединениях, где завершено освоение программы и итоговая аттестация учащихся. Аттестация проходила в формах, утвержденных в начале учебного года учебным планом и образовательной программой. Контроль показал, что учащиеся МБУДО «Центр для одаренных детей» в полном объеме освоили образовательные программы, показали хороший уровень знаний.

**Результаты итоговой аттестации учащихся объединений  
МБУДО «Центр для одаренных детей» за 2020-2021 учебный год**

Направленность	Уровень освоения программы		
	<i>Высокий %</i>	<i>Средний %</i>	<i>Низкий %</i>
Естественнонаучная	54.8%	40.1%	5.1%
Туристско-краеведческая	72.9%	27.1%	0%
Социально-педагогическая	46.7%	40%	13,3%
Художественная	53.3%	46.7%	0%
Техническая	93,3%	6.7%	0%
<b>Итого</b>	<b>64,2%</b>	<b>32,1%</b>	<b>3.7%</b>

Большое внимание педагогов было акцентировано на проведении мониторинга результатов освоения учащимися объединений дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Анализ показывает, что 47.8 % учащихся усвоили теоретический материал на высоком, 43.9 % - на среднем, 8.3 %- на низких уровнях. Практические навыки приобретены 40.8 % учащихся на высоком, 50.9 % - на среднем, 8.3 % - на низких уровнях. Метапредметные результаты (познавательные, регулятивные, коммуникативные): 39.1 % - на высоком, 59.6 % - на среднем, 1.3 % - на низких уровнях.

Результаты контрольных проверок обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, заседаниях педагогического совета Центра.



Высокий уровень освоения образовательных программ достигнут благодаря профессиональному уровню педагогов дополнительного образования, педагоги имеют первую и высшую квалификационные категории.

**Выводы:** Мониторинг помогает путем анализа свести всю информацию в одно целое, обобщить ее и получить общую картину развития образовательного процесса, внести корректировку.

## **Мониторинг результативности участия школьников г.Казань в мероприятиях Центра**

### **Олимпиадное направление**

Результаты участия учеников в олимпиадах являются неким количественным критерием, с помощью которого можно оценить результативность образовательной деятельности учебного заведения с позиции нестандартных подходов к обучению, ориентированных на развитие индивидуальных способностей ребенка. Чем выше уровень конкурсного испытания, тем эффективнее роль наставника в стимулировании познавательных интересов ребенка, помощь в самостоятельном поиске необходимой информации, в организации собственной деятельности.

Олимпиадная деятельность Центра направлена на привлечение учащихся к научно-исследовательской работе, предоставление возможностей всем желающим учащимся проверить свои знания в определенной научной области в условиях соревнования, выявление интеллектуально развитых и академически подготовленных школьников к участию во Всероссийских и Республиканских предметных олимпиадах.

Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийских и республиканских предметных олимпиад является одним из основных направлений деятельности Центра. В г.Казани олимпиада проводится по 35 предметам: 24 предмета всероссийского уровня и 11 предметов республиканского уровня.

В текущем учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) проводился на технологической платформе «Сириус. Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

Школьный этап самый массовый, в нем могут принимать участие все желающие с 3-го по 11-й класс. По предметам математика, русский язык, английский язык, татарский язык с 4 кл. по 11 кл. и по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» с 3кл. по 11кл. Цель школьного этапа - максимальный охват одарённых школьников открытым этапом, раннее выявление и вовлечение в олимпиадную подготовку, предметное самоопределение одарённых школьников.

### ***Количественные показатели участия школьников на школьном этапе ВсОШ, РОШ***

	2020-2021уч.г.				2021-2022уч.г.			
	Участник	Победители	Призеры	Всего	Участник	Победители	Призеры	Всего
<b>ВсОШ</b>	41664	8932	17008	<b>67604</b>	45974	8140	16878	<b>70992</b>
<b>РОШ</b>	3978	2188	2889	<b>9055</b>	3997	2953	1986	<b>8936</b>
<b>Всего</b>	45642	11120	19897	<b>76659</b>	49971	10126	19831	<b>79928</b>

В результате эпидемиологической обстановки, количество участников на школьном этапе в 2020-2021 уч.г. было меньше по сравнению с 2021-2022 уч.г.

Наибольшее количество участников было на школьном этапе олимпиады по математике, русскому и английскому языкам, литературе, обществознанию, биологии/ географии, истории, физика. Наименьшее количество по итальянскому, испанскому, китайскому, французскому, арабскому, турецкому языкам, удмуртскому, чувашскому, мордовскому языкам и литературе.

На основании приказа Министерства образования и науки РТ от 19.10.2021 № под-1326/21 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2021-2022 учебном году», приказа УО ИКМО г. Казани от 29.10.2021 г. № 908 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2021/2022 учебном году» в период с 10 ноября по 22 декабря 2021 года прошел муниципальный этап олимпиады.

В 2021-2022 учебном году в целях соблюдения требований санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в частности, минимизации контактов, муниципальный этап ВсОШ и РОШ проводился в очном формате (на базе районных площадок) и онлайн формате (на базе получения общего образования участника олимпиады).

Участниками муниципального этапа являются учащиеся 3-11 классов 179-и муниципальных образовательных организаций г.Казаний набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, а также победители и призеры муниципального этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение в общеобразовательных организациях.

**Количественные показатели участия школьников на школьном этапе  
ВсОШ, РОШ**

	2020-2021уч.г.				2021-2022уч.г.			
	Участник	Победители	Призеры	Всего	Участник	Победители	Призеры	Всего
<b>ВсОШ</b>	8488	385	3046	<b>11919</b>	9233	386	2961	<b>12580</b>
<b>РОШ</b>	1736	103	563	<b>2402</b>	1666	138	558	<b>2362</b>
Всего	10223	488	3609	<b>14320</b>	10899	524	3519	<b>14942</b>

В рейтинге образовательных учреждений по количеству победителей и призеров муниципального этапа олимпиады лидируют ОШИ"ИТ- лицей ФГАОУ высшего образования "К(П)ФУ", МАОУ "Лицей №131", МАОУ - "Лицей-интернат № 2" Московского района города Казани", МАОУ "Гимназия №19", ОШИ"Лицей имени Н.И. Лобачевского" ФГАОУ высшего профессионального образования "К(П)ФУ", ГАОУ "Полилингвальный комплекс "Адымнар - путь к знаниям и согласию".

Целенаправленная работа Центра по развитию олимпиадного движения в городе дала высокую результативность участия школьников г. Казани в региональном и заключительном этапах всероссийской предметной олимпиады.

**Количество призовых мест учащихся г. Казани по итогам регионального этапа  
Всероссийской олимпиады и заключительного этапа республиканской олимпиады  
школьников**

	Итого	
	2020г.	2021г.
<i>Всероссийская олимпиада школьников</i>	950	1169
<i>Республиканская олимпиада школьников</i>	172	255
<b>ИТОГО ПО ВСЕМ ОЛИМПИАДАМ</b>	<b>1122</b>	<b>1424</b>

Основным показателем качества работы с одаренными детьми являются результаты заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № 736 «Об установлении сроков и мест проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году по каждому общеобразовательному предмету», в период с 20 марта по 30 апреля 2021 года прошёл заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам в 16 регионах Российской Федерации. В соответствии с протоколом членов жюри заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителями и призерами признаны 115 учащихся образовательных организаций г.Казани.

#### **Итоги заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников**

	2018-2019	2019-2020 (11 класс)	2020-2021
Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников	<b>85</b>	<b>67</b>	<b>115</b>

Всероссийские и Республиканские предметные олимпиады школьников являются эффективным средством формирования знаний, умений и навыков учащихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения, раскрывают связь областей знаний, составляющих содержание олимпиадных заданий, с другими областями знаний, развивают интерес учащихся к исследовательской деятельности, поддерживают одаренных детей, содействуя продолжению их образования.

Следует отметить, что значимую роль в достижении данных результатов играют учебно-тренировочные сборы (УТС).

В мае 2021 года МБУДО «Центр для одаренных детей» при поддержке Управления образования была проведена стратегическая сессия, на которой обсуждались перспективы выявления и поддержки одаренных детей. Участниками мероприятия стали представители Управления образования г.Казани, руководители и педагоги образовательных организаций города, специализирующиеся на работе с одаренными детьми. По итогам сессии разработан план мероприятий по реализации рекомендаций представителей системы образования г.Казани. Одним из основных направлений, которое необходимо развивать, является проведение подготовительных курсов и учебно-тренировочных сборов для детей, увлеченных олимпиадным движением.

В целях организации систематической работы с одаренными детьми, творческого развития и углубленной подготовки к участию в олимпиадах всех уровней, развития олимпиадного движения школьников г. Казани в соответствии с планом работы Управления образования г. Казани и планом работы МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани на 2021/2022 учебный год были организованы 16 учебно-тренировочных сборов с охватом более 500 учащихся в рамках подготовки к муниципальному, региональному и заключительному этапу олимпиад.

#### **Осенние УТС**

В соответствии с приказом Управления образования г.Казани от 15.10.2021 №881 «О проведении учебно-тренировочных сборов» с 7 по 20 ноября 2021 года в рамках подготовки к муниципальному этапу олимпиад были проведены УТС по 10 предметам. УТС проходили на базе Центра одаренных детей, лицеев №2, 11, 131 и гимназии №189. На УТС приняли участие 265 учащихся из 44 школ города. 70% участников УТС стали победителями и призерами муниципального этапа. Необходимо усилить работу по подготовке учащихся по физике.

Предметы	ФИО тренеров		Из них стали победителями и призерами МЭ
----------	--------------	--	--

		Кол-во участников УТС	Кол-во победителей МЭ	Кол-во призеров МЭ	КПД %
Право	Зиганшин И.Р.	40	5	22	67,5
Обществознание	Зиганшин И.Р.	39	5	29	87,2
Биология	Маликова Ф.А.	22	7	11	81,8
Английский язык	Гиниятов А.Д.	14	2	8	71,4
Астрономия	Шакиров И.А.	12	4	8	100
Химия	Курамшин Б.К. Болматенков Д.Н.	36	2	23	69,4
Математика	Ибатуллин И.Ж.	25	3	10	52
Физика	Синцова Ю.В. Заяц А.Е. Сомов А.Р.	23	2	7	39,1
ОБЖ	Идрисов Р.А. Хабибрахманов Р.Я. Газизов И.М. Камалов Р.Р. Акбулатов Р.Р.	32	2	21	71,9
Литература	Хабибуллина И.Н.	22	1	13	63,6
<b>ИТОГО</b>		<b>265</b>	<b>33</b>	<b>152</b>	<b>69,8</b>

С целью расширения кругозора и интеллектуального роста учащихся, были организованы следующие олимпиады и конкурсы для учащихся образовательных организаций г.Казани

#### **Городская предметная олимпиада на татарском языке**

На основании приказа Управления образования ИКМО г. Казани № 39 от 22 января 2021 года «О проведении городской предметной олимпиады школьников на татарском языке в 2019-2020 учебном году», в целях изучения и развития государственных языков Республики Татарстан на 2014-2021 гг.», выявления и поддержки одаренной и талантливой молодежи, в феврале 2021 года Центром была организована и проведена данная олимпиада. Олимпиада проходила в 2 этапа: школьный и городской. В школьном этапе участвовали 1331 школьников образовательных организаций г. Казани.

#### **Количество участников школьного этапа по классам**

Класс	Количество участников
8	431
9	348
10	288
11	264
<b>ИТОГО</b>	<b>1331</b>

В городском этапе Олимпиады приняли участие 625 учеников. Из них: 183 учащихся 8 классов, 162 учащихся 9, 280 учащихся 9-11 классов. По итогам олимпиады 35 учеников стали победителями, 96 – призерами.

#### **Сравнительный анализ МЭ городских предметных олимпиад школьников на татарском языке**

№	Предметы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
---	----------	-----------	-----------	-----------

		<b>Всего уч-ся</b>	<b>Кол-во победит. и призеров</b>	<b>Всего уч-ся</b>	<b>Кол-во победит. и призеров</b>	<b>Всего уч-ся</b>	<b>Кол-во победит. и призеров</b>
1.	География	98	20	70	20	99	24
2.	История Татарстана	79	10	52	10	51	12
3.	Математика	104	12	63	16	94	20
4.	Химия	83	7	74	18	73	11
5.	Биология	117	30	108	37	125	32
6.	Физика	56	18	55	13	92	22
7.	Обществозн ание	69	14	52	9	91	10
<b>ИТОГО:</b>		<b>606</b>	<b>111</b>	<b>411</b>	<b>123</b>	<b>625</b>	<b>131</b>

### **Городская олимпиада школьников «Духовно-нравственная культура народов России: Единство и Согласие»**

В соответствии с планом работы МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани на 2020 - 2021 учебный год, на основании приказа Управления образования ИКМО г. Казани № 164 от 1 марта 2021 года «О проведении городской олимпиады школьников «Духовно-нравственная культура народов России: Единство и Согласие» среди учащихся 5-11 классов в 2020-2021 учебном году», в целях содействия учащимся в духовно-нравственном воспитании, развития у них представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, в марте 2021 года Центром была организована и проведена данная олимпиада. Олимпиада проходила в 2 этапа: заочный этап прошел 10 марта, очный - 19 марта 2021 года.

В заочном этапе участвовали 1562 школьников общеобразовательных организаций г. Казани, в очном - 250 учащихся.

#### **Количество участников заочного этапа городской олимпиады «Духовно-нравственная культура народов России: Единство и Согласие» в 2020 - 2021 году по районам**

Наименование района	Количество участников	Процент от общего количества
Авиастроительный	46	3 %
Ново-Савиновский	173	11,1 %
Кировский	35	2,2 %
Московский	22	1,4 %
Вахитовский	136	8,7 %
Приволжский	300	19,2 %
Советский	850	54,4 %

#### **Образовательные организации г. Казани, представившие наибольшее количество участников**

Наименование района	Наименование ОО	Количество участников
Ново-Савиновский	МБОУ «СОШ № 71»	66
Вахитовский	МБОУ «Гимназия № 27»	34
	МАОУ «СОШ № 39»	30
	МБОУ «Гимназия № 96»	37
Приволжский	МБОУ «Лицей № 83»	95

	МБОУ «СОШ № 127»	30
	МБОУ «СОШ № 114»	32
	МБОУ «Лицей № 186»	37
Советский	МБОУ «Школа № 169»	52
	МБОУ «Гимназия №93»	77
	МБОУ «Лицей № 159»	81
	МБОУ «Школа № 141»	90
	МБОУ «СОШ № 86»	31
	МБОУ «Гимназия №90»	44
	МАОУ «Лицей № 121»	67
	МБОУ «Гимназия № 183»	38
	МБОУ «Гимназия № 126»	69
	МБОУ «Гимназия № 8»	37
	МБОУ «СОШ № 144»	56

Самое активное участие в Олимпиаде приняли учащиеся общеобразовательных организаций Советского района - 54,4%. Низкая активность участия в Олимпиаде школьников Авиастроительного, Кировского и Московского районов.

Наибольшее количество участников представили МБОУ «Лицей № 83», МБОУ «Школа № 141», МБОУ «Лицей № 159».

19 марта 2021 г. на базе МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани был проведен очный (заключительный) этап Олимпиады.

В очном этапе Олимпиады приняли участие 250 учеников. Из них: 77 учащихся 5-6 классов, 81 учащихся 7-8, 92 учащихся 9-11 классов. По итогам олимпиады 8 учеников стали победителями, 72 – призерами.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы образования.

С целью выявления у обучающихся творческих способностей, содействия в формировании мотивации к познанию и творчеству у современных школьников, привлечения их к олимпиадному движению, в Центре проводятся олимпиады и конкурсы учащихся 1-11 классов образовательных организаций.

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Дата проведения	Кол-во участников
<b>Республиканский уровень</b>				
1	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Воспитанник и ДОУ с 3-х лет, 1-11 классы	1 февраля – 24 апреля	652
2	Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	1-8 классы	1 февраля – 8 апреля	128
3	Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию «Без булдырабыз!» имени Героя России М.Р.Ахметшина	1-6 классы	24-25 октября	147
<b>Городской уровень</b>				
1	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счёта»	1-4 классы	26-27 сентября	1564

2	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	1-4 классы	10-11 октября	715
3	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку	1-4 классы	30-31 января	839
4	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике	1-4 классы	13-14 февраля	1377
5	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по окружающему миру	1-4 классы	27-28 февраля	772
6	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по литературному чтению	1-4 классы	13-14 марта	324
7	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по английскому языку	1-4 классы	27-28 марта	386
8	Открытая олимпиада для детей среднего школьного возраста "УМКА" по английскому языку	5-8 классы	29-30 марта	122
9	Открытая метапредметная олимпиада для младших школьников "УМКА"	1-4 классы	22 марта-16 мая	1028/348

**Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счёта»** проводится в 2 этапа, оба этапа проведены в один день. В первом этапе, за установленное организатором время (3 мин.), участникам олимпиады необходимо было решить как можно больше примеров из предлагаемого перечня. Во втором этапе ребятам необходимо было письменно выполнить задания по математике: решить сюжетные и логические задачи, задания на поиск закономерностей, геометрические и комплексные задания. Олимпиада «Магистр счёта» проведена 26-27 сентября 2020 года, в ней приняло участие 1564 человек, из которых обучающиеся 1 классов – 447 человек, 2 классов – 568, 3 классов – 328, 4 классов – 221. Согласно итоговому протоколу 232 учащихся стали победителями и призерами, что составляет 14,84% от общего количества принявших участие.

**Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»** проводится в 2 этапа, оба этапа проведены в один день. В первом устном этапе, за установленное организатором время (2 мин.), участникам предлагалось прочитать незнакомый текст, соответствующий возрастной категории (текст дается на русском языке). В письменном этапе участникам олимпиады необходимо было выполнить тестовые задания по художественным произведениям и по произведениям устного народного творчества. Олимпиада «Техника чтения» проведена 10-11 октября 2020 года, в ней приняло участие 715 человек, из которых обучающиеся 1 классов – 228 человек, 2 классов – 226, 3 классов – 155, 4 классов – 106. На основании протокола по итогам проведения олимпиады 363 учащихся стали победителями и призерами, что составляет 50,77% от общего количества принявших участие.

**III республиканская олимпиада по татарскому языкознанию «Без булдырабыз!» имени Героя России М.Р.Ахметшина** проводилась 24-25 октября 2020 года, в которой приняло участие 147 человек, из которых обучающиеся 1 классов – 11 человек, 2 классов – 21, 3 классов – 28, 4 классов – 32, 5 классов – 31 человек, 6 классов – 24. Ежегодно олимпиада собирает участников не только из города, но и близлежащих районов, таких как: Атнинский, Новошешминский, Арский. Олимпиада проводится в целях воспитания у обучающихся духовно-нравственной личности, формирования у нее гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к

татарскому языку, литературе и ценностям культуры родного края. Согласно итоговому протоколу 132 учащихся стали победителями и призерами, что составляет 89,80% от общего количества принявших участие.

**Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, английский язык** самая ожидаемая среди младших школьников олимпиада, включена в список перечневых(рейтинговых) мероприятий УО ИКМО г.Казани. Проводится с целью выявления одаренных школьников начальных классов, актуализации познавательного интереса школьников начальных классов к предметам олимпиады, активизации внеурочной деятельности педагогов-предметников, работающих в начальных классах, в рамках олимпиадной подготовки учащихся младшего школьного возраста.

Наименование предмета	Общее количество участников	Количество участников				Количество победителей и призеров
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык	839	251	289	169	130	253(30,16%)
Математика	1377	572	400	258	147	369(26,8%)
Окружающий мир	772	266	242	148	116	625(80,96%)
Литературное чтение	324	102	119	66	37	158(48,77%)
Английский язык	386	64	128	120	74	87(22,54%)

**Открытая олимпиада для детей среднего школьного возраста "УМКА" по английскому языку** проводится в один письменный этап. Олимпиада проведена 29-30 марта 2021 года, в ней приняло участие 122 обучающихся, из которых обучающиеся 5 классов – 49 человек, 6 классов – 17, 7 классов – 31, 8 классов – 25. На основании протокола по итогам проведения олимпиады 46 учащихся стали победителями и призерами, что составляет 37,71% от общего количества принявших участие.

На V республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» в этом учебном году отправлено от участников 128 проектные работы, из которых 19 завершили свое участие в первом заочном этапе, а авторов остальных 119 работ пригласили на второй очный этап, который состоялся 8 апреля на базе СУНЦ IT-лицей КФУ. В конкурсе принимали участие учащиеся 1-8 классов общеобразовательных организаций по следующим возрастным категориям:

- первая возрастная категория: 1 - 2 классы;
- вторая возрастная категория: 3 - 4 классы;
- третья возрастная категория: 5 - 6 классы;
- четвертая возрастная категория: 7 – 8 классы.

Исследовательские работы учащихся оценивались по следующим направлениям:

- Науки о природе (природоведение, биология, экология, география);
- Науки о человеке (физиология, анатомия, психология);
- Науки о языках (русский, татарский языки);
- Точные науки (математика, физика, химия, астрономия);
- Краеведение и туризм (история и культура родного края, родной семьи);
- Конструирование (работы по технологии, декоративно-прикладному творчеству).

На основании итогового протокола Конкурса призовые места получили 73 работы, что составляет 66,98% от общего количества принявших участие в очном этапе конкурсных работ.

V республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая» проходил в дистанционном формате и собрал рекордное количество участников, на конкурс



было отправлено 652 конкурсных видеоматериала. В этом году конкурс был приурочен 135-летию со дня рождения татарского поэта Габдуллы Тукая и Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан.

Ставший традиционным творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая» берет начало в 2015 году, где с большим удовольствием со своими стихами и театральными постановками выступают казанские школьники. С 2017 года, приобретая большую популярность и значимость, конкурс получает статус республиканского, и в этом году уже пятый раз собрал на одной площадке любителей творчества великих поэтов со всего Татарстана: г.Казань, Тукаевский, Елебужский, Высокогорский, Чистопольский, Буинский, Азнакаевский и др. муниципальные районы, г.Альметьевск, г.Набережные Челны и др. В конкурсе, наравне со своими сверстниками, ежегодно принимают участие дети с ограниченными возможностями здоровья, которые показывают очень яркие выступления и получают свои заслуженные награды.

В конкурсе принимали участие воспитанники дошкольных образовательных учреждений и обучающиеся с 1 по 11 классы города Казани и Республики Татарстан в следующих номинациях:

- школьный театр (литературно-музыкальная композиция, мини-спектакли, фрагменты из спектаклей по произведениям великих деятелей литературы);
- художественное слово (чтение произведений А.С. Пушкина или Г. Тукая);
- художественное чтение (чтение произведений других авторов, стихи собственного сочинения).

С целью выявления одаренных школьников начальных классов, актуализации познавательного интереса школьников начальных классов к метапредметным универсальным учебным действиям, активизации внеурочной деятельности педагогов-предметников, работающих в начальных классах, в рамках олимпиадной подготовки учащихся младшего школьного возраста, в 2020/21 учебном году была разработана и реализована новая олимпиада для учащихся начальной школы - **открытая метапредметная олимпиада для младших школьников "УМКА"**. Олимпиада состояла из 2-х этапов. На заочном этапе участие мог принять любой желающий школьник города с 1 по 4 класс, на данном этапе участникам необходимо было выполнить 12-16 олимпиадных заданий за компьютером/смартфоном, находясь в любом месте и выбрав для себя любое удобное время. По итогам первого этапа, на котором приняли участие 1028 участников, на очный этап были приглашены участники, набравшие более 50% от максимального количества баллов на данном этапе. Очный этап состоялся 15-16 мая 2021 года, где приняли участие 348 учащихся, из которых учащиеся 1 классов – 142 человек, 2 классов – 96, 3 классов – 76, 4 классов – 34. На основании протокола по итогам проведения олимпиады 124 учащихся стали победителями и призерами, что составляет 35,64% от общего количества принявших участие. В связи с тем, что охват количества школьников города был небольшой, что обусловлено рядом причин: олимпиада введена в перечень мероприятий Центра во втором полугодии 2020/21 учебного года, олимпиада организована в период завершения учебного года, открытую метапредметную олимпиаду для младших школьников "УМКА" решено провести в новом учебном году в январе-марте 2022 года.

## **7. Характеристика контингента обучающихся в 2020-2021 учебном году**

В детские объединения Центра принимаются дети и подростки из всех районов города желающие получить дополнительное образование. Творческая деятельность детей в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Учебный процесс в Центре ведется по многоуровневой, многоступенчатой системе, предусматривающей возможность вхождения в него на любом возрастном этапе.

В МБУДО «Центр для одаренных детей» в 2021 году на базе центра и базовых площадках было скомплектовано 15 учебных групп, в которых занималось 230 детей.

Характеристика количества обучающихся по направленностям МБУДО «Центр для одаренных детей» в текущем году представлена следующими данными в таблице:

**Количество групп и учащихся по направленностям в 2020-2021 уч. г.**

Направленность	Количество групп	Количество учащихся	В % соотношении
Естественнонаучная	9	137	59,5
Туристско-краеведческая	3	48	21
Художественная	1	15	6,5
Техническая	1	15	6,5
Социально-педагогическая	1	15	6,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>230</b>	<b>100</b>

Следует отметить, что наибольшей популярностью у учащихся пользуются объединения естественно-научной направленности, где занимаются 137 школьников, что составляет 60% от общего количества учащихся. Наименьшее количество учащихся занимается в объединениях технической (6,5%), художественной (6,5%), социально-педагогической (6,5) направленностях.

**Возрастной состав детей, занимающихся в Центре**

Возраст	Учебный год				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
7-9 лет	40	21	31	15	0
10-12 лет	24	120	125	64	8
13-17 лет	446	369	354	151	222
<b>ВСЕГО</b>	<b>510</b>	<b>510</b>	<b>510</b>	<b>230</b>	<b>230</b>

Анализ статистических данных показывает, что большинство занимающихся в кружках составляют учащиеся старшего школьного возраста.

**Анализ контингента учащихся в сравнении за 3 года**

Направленность	Количество групп			Количество учащихся		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Естественнонаучная	15	9	9	230	137	137
Туристско-краеведческая	9	3	3	141	48	48
Художественная	3	1	1	45	15	15
Техническая	1	1	1	16	15	15
Социально-педагогическая	5	1	1	78	15	15
<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>510</b>	<b>230</b>	<b>230</b>

Сравнительный анализ данных показывает, что количество учащихся возрастает в целом по естественно-научной направленности. Такая ситуация связана с социальным запросом родителей и расширением олимпиадного движения по географии, физике, химии, математике, биологии среди школьников города Казани.

**Сохранность детского контингента в 2020-2021 учебном году**

На начало года		На конец года		Сохранность %
группы	чел-к	группы	чел-к	

15	230	15	230	100
----	-----	----	-----	-----

Практически во всех учебных группах объединений МБУДО «Центр для одаренных детей» держится стабильный состав детей, которые успешно осваивают учебные программы и на конец учебного года имеют не только достаточный уровень знаний по выбранному профилю, но и высокий уровень познавательного интереса для продолжения обучения в будущем.

Вся образовательная работа МБУДО «Центр для одаренных детей» строится в рамках основополагающих документов – Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Устава МБУДО «Центр для одаренных детей», Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

**Вывод:** Организация образовательной деятельности в МБУДО «Центр для одаренных детей» осуществляется в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом. Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

### 8. Результативность образовательного процесса

Обучающиеся объединений и сами педагоги отдела в прошедшем 2021 году принимали участие в международных, республиканских, районных и городских конкурсах, где были отмечены грамотами, дипломами и призами. Учащиеся отдела детских общественных организаций в 2021/2022 учебном году принимали участие в республиканских, городских и районных конкурсах, где были отмечены грамотами и дипломами:

#### Достижения обучающихся объединений МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани в 2020 – 2021 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	ФИО учащегося	Класс	Название мероприятия, дата и место проведения	Статус
<b>Международный</b>					
1.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Халиуллина Диана	9	<a href="#">Международной научно-практической конференции «Айтматовские чтения»</a> , 18.12.2020, МАОУ «Лицей №121»	победитель
2.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Халиуллина Диана	9	<a href="#">Международной научно-практической конференции «Айтматовские чтения»</a> , 18.12.2020, МАОУ «Лицей №121»	призер

#### Участие педагогов в конкурсах и конференциях

3.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Тазиева Амина	10	Международная олимпиада по татарскому языку и литературе, 13.05.2021г., Казань	Участник заключительного этапа
4.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Закиров Адель	9	Международная олимпиада по татарскому языку и литературе, 13.05.2021г., Казань	Участник заключительного этапа
5.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Ибатуллина Зарина	9	Международная олимпиада по татарскому языку и литературе, 13.05.2021г., Казань	Участник заключительного этапа
6.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Халиуллина Диана	9	VI Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения» 25 декабрь 2020 г.	победитель
7.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Халиуллина Диана	9	XII Международной научно-практической конференции аспирантов, студентов и учащихся “Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы”, 21.02. 2021г.	победитель
<b>Всероссийский</b>					
1.	Ахатов Ильяс Ахматович	Гарапшин Ибрагим Раилевич	10	Всероссийская олимпиада школьников по истории, г. Ульяновск 29 марта 2021	призёр
2.	Ахатов Ильяс Ахматович	Камалиев Карим Фидаилович	9	Всероссийская олимпиада школьников по истории, г. Ульяновск 29 марта 2021	призёр
3.	Ахатов Ильяс Ахматович	Шангараев Йосыф Робертович	10	Всероссийская олимпиада школьников по истории, г. Ульяновск 29 марта 2021	призёр
4.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Хасаншина Лия Ильгизовна	10	Заключительный этап ВСОШ, 20-26 марта, Белгород, БГТУ	призёр
5.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Гайнутдинов Булат	10	Заключительный этап ВСОШ, 20-26 марта, Белгород, БГТУ	призёр
6.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Алеева Арина	10	Заключительный этап ВСОШ, 20-26 марта, Белгород, БГТУ	призёр
7.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Алеева Арина	10	Олимпиада по химии "Юные таланты", 3-5 марта, Казань, ИТ-лицей КФУ	Диплом первой степени
8.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Багаутдинов Айдар	10	Заключительный этап ВСОШ, 20-26 марта, Белгород, БГТУ	призёр
9.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Каримуллин Карим	10	Заключительный этап ВСОШ, 20-26 марта, Белгород, БГТУ	призёр
10.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Хисамиев Мансур	10	Заключительный этап ВСОШ, 20-26 марта, Белгород, БГТУ	призёр

11.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Хисамиев Мансур	10	Заключительный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников, 28 февраля, Казань, IT-лицей КФУ	призёр
12.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Якупова Камила	9	XXI Всероссийский открытый творческий фестиваль «Мой Пушкин», 15.10.2020г., пос. Пушкинские Горы Псковской области	призер
13.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Халиуллина Диана	9	Всероссийская конференция «НОБЕЛЕВСКИЕ НАДЕЖДЫ КНИТУ – 2021, 28.04.2021 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Казанский национальный исследовательский технологический университет» МБОУ «Гимназия №140» Советского района г. Казани	призер
14.	Демина Татьяна Ивановна	Майданова Елизавета	11	ВОШ по искусству (МХК) заключительного этапа	Победител ь
15.	Демина Татьяна Ивановна	Демин Аким	11	ВОШ по искусству (МХК) заключительного этапа	Победител ь
16.	Демина Татьяна Ивановна	Ахметова Диляра	10	ВОШ по искусству (МХК) заключительного этапа	Призер
17.	Демина Татьяна Ивановна	Бильданов Ян	10	ВОШ по искусству (МХК) заключительного этапа	Победител ь
18.	Демина Татьяна Ивановна	Табиева Аделя	10	ВОШ по искусству (МХК) заключительного этапа	Призер
19.	Клдров Салим Нигматович	Гильмутдин ова Александра Тимуровна	11б	Большой этнографический диктант	участник
20.	Клдров Салим Нигматович	Файзуллина Елизавета Данисовна	11б	Большой этнографический диктант	участник
21.	Клдров Салим Нигматович	Демидов Никита Андреевич	11б	Большой этнографический диктант	участник
22.	Клдров Салим Нигматович	Нугуманова Мадина Айратовна	11в	Большой этнографический диктант	участник
23.	Клдров Салим Нигматович	Лукьянова Арина Владимиров на	11в	Большой этнографический диктант	участник
24.	Клдров Салим Нигматович	Хаертдинова Малика Аргуровна	11в	Большой этнографический диктант	участник
<b>Уровень</b>		<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Наименование конкурса</b>		<b>Результат участия</b>

25.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Хайбуллина Раушана Тимуровна	9	МОШ по химии, 27 февраля 2021, Гимназия-интернат 4	Победител ь
26.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Хайбуллина Раушана Тимуровна	9	Всесибирская олимпиада школьников по химии, 28 февраля 2021, СОЛНЦе	Призер
27.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Мишина Анастасия Алексеевна	9	МОШ по химии , 27 февраля 2021 . Гимназия - интернат 4 .	Победител ь
28.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Мишина Анастасия Алексеевна	9	Всесибирская олимпиада школьников по химии , 28 февраля 2021 . IT-лицей при КФУ .	Победител ь
29.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Черпакова Варвара Александров на	9	Всесибирская олимпиада школьников (закл. этап), 28 февраля 2021 г., СОЛНЦе	Участник
30.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Миронов Владимир Александров ич	9	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников . 21-26 марта, г. Белгород	Участник
31.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Миронов Владимир Александров ич	9	МОШ по химии , 27 февраля 2021 . Гимназия - интернат 4 .	Призёр
32.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Миронов Владимир Александров ич	9	Всесибирская олимпиада школьников по химии , 28 февраля 2021 . IT-лицей при КФУ .	Победител ь
33.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Миронов Владимир Александров ич	9	Олимпиада Ломоносова, 1 марта, дистанционно	Победител ь
34.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Нгуен Куанг Минх Камиль Кьонг	9	Всесибирская олимпиада школьников по химии , 28 февраля 2021 . IT-лицей при КФУ .	Победител ь
35.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Нгуен Куанг Минх Камиль Кьонг	9	МОШ по химии , 27 февраля 2021 . Гимназия - интернат 4 .	Победител ь
36.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Нгуен Куанг Минх Камиль Кьонг	9	Олимпиада по химии "Юные таланты" , 3-4 марта, IT-лицей при КФУ	Призер
37.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Гимаев Марсель Рафаэлевич	9	Всесибирская олимпиада школьников по химии , 28 февраля 2021	призер
<b>Межрегиональный</b>					
1	Клдров Салим Нигматович	Балянин Михаил Андреевич	11а	19 Межрегиональная юношеская НПК имени Каюма Насыри	участник

2	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Хайбуллина Раушана Тимуровна	9	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по химии, 4 февраля 2021, дистанционно	Призер
3	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Мишина Анастасия Алексеевна	9	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по химии, 4 февраля, 2021. Дистанционно	Призёр
4	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Миронов Владимир Александрович	9	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по химии, 4 февраля, 2021. Дистанционно	Победитель
5	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Гимаев Марсель Рафаэлевич	9	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по химии, 4 февраля, 2021	победитель
<b>Региональный</b>					
1	Ахатов Ильяс Ахматович	Гарапшин Ибрагим Раилевич	10	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 8,9 февраля 2021 года	призёр
2	Ахатов Ильяс Ахматович	Камалиев Карим Фидаилович	9	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 8,9 февраля 2021 года	победитель
3	Ахатов Ильяс Ахматович	Шангараев Йосыф Робертович	10	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 8,9 февраля 2021 года	победитель
4	Болматенков Дмитрий Николаевич	Хасаншина Лия Ильгизовна	10	Региональный этап ВСОШ, 18-21 января, Казань, Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма	призёр
5	Болматенков Дмитрий Николаевич	Гайнутдинов Булат	10	Региональный этап ВСОШ, 18-21 января, Казань, Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма	призёр
6	Болматенков Дмитрий Николаевич	Трусенёв Лука	10	Региональный этап ВСОШ, 18-21 января, Казань, Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма	призёр
7	Болматенков Дмитрий Николаевич	Алеева Арина	10	Региональный этап ВСОШ, 18-21 января, Казань, Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма	призёр
8	Болматенков Дмитрий Николаевич	Алексеева Мария	10	Региональный этап ВСОШ, 18-21 января, Казань, Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма	призёр
9	Болматенков Дмитрий Николаевич	Лукаш Таисия	10	Региональный этап ВСОШ, 18-21 января, Казань, Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма	призёр

10	Болматенков Дмитрий Николаевич	Багаутдинов Айдар	10	Региональный этап ВСОШ, 18-21 января, Казань, Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма	Победитель
11	Болматенков Дмитрий Николаевич	Каримуллин Карим	10	Региональный этап ВСОШ, 18-21 января, Казань, Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма	призёр
12	Болматенков Дмитрий Николаевич	Сысоева Алевтина	10	Региональный этап ВСОШ, 18-21 января, Казань, Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма	призёр
13	Болматенков Дмитрий Николаевич	Хисамиев Мансур	10	Региональный этап ВСОШ, 18-21 января, Казань, Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма	призёр
14	Гарипов Ильнар Ханифович	Богданов Мустафа Искандерович	8	Региональный этап Всероссийская олимпиада школьников по химии	Участник
15	Гарипов Ильнар Ханифович	Воронова Ксения Андреевна	10	Региональный этап Всероссийская олимпиада школьников по химии	Участник
16	Гарипов Ильнар Ханифович	Шишкин Семен Сергеевич	10	Региональный этап Всероссийская олимпиада школьников по химии	Участник
17	Гарипов Ильнар Ханифович	Шишкина Ева Евгеньевна	10	Региональный этап Всероссийская олимпиада школьников по химии	призёр
18	Демина Татьяна Ивановна	Горник Софья	10	ВОШ по искусству (МХК) регионального этапа	Победитель
19	Демина Татьяна Ивановна	Ахметова Динара	10	ВОШ по искусству (МХК) регионального этапа	Призер
20	Демина Татьяна Ивановна	Лукина Карина	10	ВОШ по искусству (МХК) региональный этап	Призер
21	Мухаметов Ильдус Ильясович	Биктимиров Самир	10	РЭ ВОШ по английскому языку, 12.02.21	призёр
22	Мухаметов Ильдус Ильясович	Калимуллин Ринат	10	РЭ ВОШ по английскому языку, 12.02.21	победитель
23	Мухаметов Ильдус Ильясович	Юнусов Григорий	10	РЭ ВОШ по английскому языку, 12.02.21	победитель
24	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Хайбуллина Раушана Тимуровна	9	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 19-20 января 2021, ПГАФКСиТ	Победитель
25	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Мишина Анастасия Алексеевна	9	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников . 19-20 января .	Призёр



26	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Черпакова Варвара Александров на	9	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, 19-20 января, ПГАФКСиТ	Участник
27	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Миронов Владимир Александров ич	9	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников . 19-20 января .	Победител ь
28	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Нгуен Куанг Минх Камиль Кьонг	9	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников . 19-20 января .	Победител ь
29	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Гимаев Марсель Рафаэлевич	9	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников . 19-20 января .	призер
30	Ширяк Ольга Леонидовна	Кирснаускас Дайнюс Арунович	10	РЭ ВОШ по информатике и ИКТ	призёр
<b>Республиканский</b>					
1.	Ахатов Ильяс Ахматович	Команда	10-11	Республиканский конкурс юных краеведов «Селфи», г. Казань 9 февраля 2021 года.	победитель
2.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Тазиева Амина	10	Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку, 06.02.2021г республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	Победител ь
3.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Камалиев Карим	10	Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку, 06.02.2021г республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	Призер
4.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Закиров Адель	9	Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку, 06.02.2021г республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	Призер
5.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Ибатуллина Зарина	9	Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку, 06.02.2021г республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	Призер
6.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Гисматуллин а Диляра	11	Республиканская олимпиада по родной (татарской) литературе, 08.02. 2021г., республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	Призер
7.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Мирсияпова Диляра	11	Республиканская олимпиада по родной (татарской) литературе, 08.02. 2021г., республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	Призер
8.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Хасанзянов Реналь	10	Республиканская олимпиада по родной (татарской) литературе, 08.02. 2021г., республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	Призер

9.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Тазиева Амина	10	Республиканская олимпиада по родной (татарской) литературе, 08.02. 2021г., республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	Призер
10.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Камалиев Карим	10	Республиканская олимпиада по родной (татарской) литературе, 08.02. 2021г., республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	Призер
11.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Закиров Адель	9	Республиканская олимпиада по родной (татарской) литературе, 08.02. 2021г., республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	Призер
12.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Ибатуллина Зарина	9	Республиканская олимпиада по родной (татарской) литературе, 08.02. 2021г., республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	Призер
13.	Воронова Наталья Васильевна	Сафин Карим	10	Республиканский этап ВОШ по географии	участник
14.	Воронова Наталья Васильевна	Гильмутдинов Ислам	10	Республиканский этап ВОШ по географии	призер
15.	Нигматуллин Тимур Фаридович	Гоголев Аким Дмитриевич	8	Заключительный этап РОШ по химии 2020-21 гг	призер
16.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Гинсбург Артем	9	Отборочный этап Межрегиональной олимпиады КФУ по химии, Казань, ноябрь 2020	призер
17.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Гинсбург Артем	9	Отборочный этап олимпиады Высшая проба по химии, Казань, ноябрь 2020	призер
18.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Миронов Владимир	9	Отборочный этап Турнира Ломоносова по химии, Казань, октябрь 2020	призер
19.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Миронов Владимир	9	Отборочный этап Турнира Ломоносова по химии, Казань, октябрь 2020	призер
20.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Миронов Владимир	9	Отборочный этап Всесибирской олимпиады по химии, Казань, ноябрь 2020	призер
21.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Миронов Владимир	9	Отборочный этап Межрегиональной олимпиады КФУ по химии, Казань, ноябрь 2020	призер
22.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Миронов Владимир	9	Отборочный этап олимпиады СПбГУ по химии, Казань, ноябрь 2020	призер
23.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Миронов Владимир	9	Отборочный этап олимпиады имени Ломоносова по химии, Казань, ноябрь 2020	призер
24.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Черпакова Варвара	9	Отборочный этап Межрегиональной олимпиады	призер

				КФУ по химии, Казань, ноябрь 2020	
<b>Муниципальный</b>					
1	Ахатов Ильяс Ахматович	Камалиев Карим Фидаилович	9	МЭ ВОШ 2020-2021 уч.г. по Истории	призер
2	Ахатов Ильяс Ахматович	Гарапшин Ибрагим Раилевич	10	МЭ ВОШ 2020-2021 уч.г. по Истории	призер
3	Ахатов Ильяс Ахматович	Шангараев Йосыф Робертович	10	МЭ ВОШ 2020-2021 уч.г. по Истории	победитель
4	Болматенков Дмитрий Николаевич	Хасаншина Лия	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, Казань, 5 декабря 2020 г	победитель
5	Болматенков Дмитрий Николаевич	Гайнутдинов Булат	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, Казань, 5 декабря 2020 г	победитель
6	Болматенков Дмитрий Николаевич	Трусенёв Лука	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, Казань, 5 декабря 2020 г	победитель
7	Болматенков Дмитрий Николаевич	Алеева Арина	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, Казань, 5 декабря 2020 г	призёр
8	Болматенков Дмитрий Николаевич	Алексеева Мария	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, Казань, 5 декабря 2020 г	призёр
9	Болматенков Дмитрий Николаевич	Лукаш Таисия	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, Казань, 5 декабря 2020 г	призёр
10	Болматенков Дмитрий Николаевич	Багаутдинов Айдар	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, Казань, 5 декабря 2020 г	призёр
11	Болматенков Дмитрий Николаевич	Гиниятуллин Булат	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, Казань, 5 декабря 2020 г	призёр
12	Болматенков Дмитрий Николаевич	Закиева Рената	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, Казань, 5 декабря 2020 г	призёр
13	Болматенков Дмитрий Николаевич	Каримуллин Карим	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, Казань, 5 декабря 2020 г	призёр

1	Болматенков Дмитрий Николаевич	Сысоева Алевтина	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, Казань, 5 декабря 2020 г	призёр
1	Болматенков Дмитрий Николаевич	Хисамиев Мансур	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, Казань, 5 декабря 2020 г	призёр
1	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Камалиев Карим	10	III городская научно- практическая конференция «Старт в науку», 09.11. 2020г., МАОУ «Лицей№121»	победитель
1	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Хамматова Диля	8	III городская научно- практическая конференция «Старт в науку», 09.11. 2020г., МАОУ «Лицей№121»	призер
1	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Закиров Адель	9	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку, 21.12.2020г.	призер
1	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Якупова Камилла	9	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку, 21.12.2020г.	призер
2	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Ибатуллина Зарина	9	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку, 21.12.2020г.	призер
2	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Тазиева Амина	10	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку, 21.12.2020г.	призер
2	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Камалиев Карим	10	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку, 21.12.2020г.	призер
2	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Гисматуллин а Диляра	11	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку	призер
2	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Мирсияпова Диляра	11	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку, 21.12.2020г.	призер
2	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Гисматуллин а Диляра	11	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родной (татарской) литературе, 23.12.2020г.	призер
2	Воронова Наталья Васильевна	Сафин Карим	10	Муниципальный этап ВОШ по географии	призер
2	Воронова Наталья Васильевна	Гильмутдин ов Ислам	10	Муниципальный этап ВОШ по географии	призер

2	Воронова Наталья Васильевна	Настаушев Михаил	9	Муниципальный этап ВОШ по географии	участник
2	Воронова Наталья Васильевна	Камальтдино в Арслан	8	Муниципальный этап ВОШ по географии	участник
3	Воронова Наталья Васильевна	Ахмадиева Адиля	8	Муниципальный этап ВОШ по географии	участник
3	Воронова Наталья Васильевна	Ромашова Александра	8	Муниципальный этап ВОШ по географии	участник
3	Гарипов Ильнар Ханифович	Абдреев Мурат Русланович	8	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников по химии	Участник
3	Гарипов Ильнар Ханифович	Богданов Мустафа Искандерович	8	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников по химии	Призер
3	Гарипов Ильнар Ханифович	Воронова Ксения Андреевна	10	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников по химии	призёр
3	Гарипов Ильнар Ханифович	Гусятникова Виктория Сергеевна	8	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников по химии	участник
3	Гарипов Ильнар Ханифович	Давлиев Мансур Маратович	9	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников по химии	участник
3	Гарипов Ильнар Ханифович	Секач Яна Владимировна	8	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников по химии	участник
3	Гарипов Ильнар Ханифович	Шишкин Семен Сергеевич	10	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников по химии	Призер
3	Гарипов Ильнар Ханифович	Шишкина Ева Евгеньевна	10	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников по химии	Призер
4	Демина Татьяна Ивановна	Табиева Аделя	10	ВОШ по искусству (МХК) муниципальный этап	Победитель
4	Демина Татьяна Ивановна	Хайрутдинова Азиза	10	ВОШ по искусству (МХК) муниципальный этап	Призер
4	Демина Татьяна Ивановна	Лихачева Дарья	10	ВОШ по искусству (МХК) муниципальный этап	Призер
4	Клдров Салим Нигматович	Валиуллина Резеда	11б	Муниципальный этап РОШ по геологии	участие
4	Клдров Салим Нигматович	Файзуллина Елизавета Данисовна	11 б	Муниципальный этап РОШ по геологии	участие
4	Клдров Салим Нигматович	Балянин Михаил Андреевич	11а	Муниципальный этап РОШ по геологии	участие
4	Клдров Салим Нигматович	Фатыхов Дамир Артурович	11а	Муниципальный этап ВОШ по географии	участие

4	Клдров Салим Нигматович	Балянин Михаил Андреевич	11а	Муниципальный этап ВОШ по географии	участие
4	Мухаметов Ильдус Ильясович	Биктимиров Самир	10	МЭ ВОШ по английскому языку, 11.12.20	призёр
4	Мухаметов Ильдус Ильясович	Калимуллин Ринат	10	МЭ ВОШ по английскому языку, 11.12.20	победитель
5	Мухаметов Ильдус Ильясович	Мубаракшин Раиль	11	МЭ ВОШ по английскому языку, 11.12.20	победитель
5	Мухаметов Ильдус Ильясович	Шаймардана ов Мирза	10	МЭ ВОШ по английскому языку, 11.12.20	победитель
5	Мухаметов Ильдус Ильясович	Юнусов Григорий	10	МЭ ВОШ по английскому языку, 11.12.20	победитель
5	Мухаметов Ильдус Ильясович	Биктимиров Самир	10	МЭ ВОШ по английскому языку, 11.12.20	призёр
5	Мухаметов Ильдус Ильясович	Калимуллин Ринат	10	МЭ ВОШ по английскому языку, 11.12.20	победитель
5	Мухаметов Ильдус Ильясович	Юнусов Григорий	10	МЭ ВОШ по английскому языку, 11.12.20	победитель
5	Нигматуллин Тимур Фаридович	Богданов Мустафа Искандерович	8	Муниципальный этап ВСОШ по химии 2020-21 гг	призер
5	Нигматуллин Тимур Фаридович	Гоголев Аким Дмитриевич	8	Муниципальный этап ВСОШ по химии 2020-21 гг	призер
5	Нигматуллин Тимур Фаридович	Грабалина Ангелина Евгеньевна	8	Химический турнир	победитель
5	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Склярова Лада	9	Муниципальный этап ВсОШ по химии, Казань, 12.12.20	призер
6	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Гинсбург Артем	9	Муниципальный этап ВсОШ по химии, Казань, 12.12.20	призер
6	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Гимаев Марсель	9	Муниципальный этап ВсОШ по химии, Казань, 12.12.20	призер
6	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Хайбуллина Раушана	9	Муниципальный этап ВсОШ по химии, Казань, 12.12.20	призер
6	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Галимов Адель	9	Муниципальный этап ВсОШ по химии, Казань, 12.12.20	призер
6	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Нгуен Куанг Минх Камиль	9	Муниципальный этап ВсОШ по химии, Казань, 12.12.20	призер
6	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Миронов Владимир	9	Муниципальный этап ВсОШ по химии, Казань, 12.12.20	победитель

6	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Мишина Анастасия	9	Муниципальный этап ВсОШ по химии, Казань, 12.12.20	призер
6	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Валеев Марат	9	Муниципальный этап ВсОШ по химии, Казань, 12.12.20	призер
6	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Захаров Данил	9	Муниципальный этап ВсОШ по химии, Казань, 12.12.20	призер
6	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Черпакова Варвара	9	Муниципальный этап ВсОШ по химии, Казань, 12.12.20	призер
7	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Варламов Тимофей	9	Муниципальный этап ВсОШ по химии, Казань, 12.12.20	призер
<b>Районный</b>					
1	Ахатов Ильяс Ахматович	Команда	9-11	Районный этап городского конкурса юных краеведов «Казань многонациональная» посвященного 100-летию ТАССР	победитель
2	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Галимуллина Камиля	9	Районный конкурс «Татар кызы, татар егете-2020», 23.10.2020г., Центр детского творчество Дербышки.	призер
Международный	Мухаметов И.И.	Международная олимпиада учителей-предметников НИИ ВШЭ «ПРОФИ-2020»		Призер	
	Баязитов А.А.	Игровые методы обучения как средство усвоения понятийного аппарата учебного предмета обществознание // Образование: традиции и инновации: Материалы XXIV международной научно-практической конференции (15 октября 2020 года). – Отв. редактор Наумов В.А. – Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s r.o., 2020.		Публикация	
	Баязитов А.А.	Выступление по теме «Методические рекомендации по организации правового просвещения обучающихся» на Международном онлайн-семинаре в формате «TeachMeet» для молодых педагогов: Участие по теме: «Игровые методы обучения как средство усвоения понятийного аппарата учебного предмета		Сертификат	
	Галияхметова Р.Ш.	26 международная научно-практическая конференция Образование – традиции и инновации.		Публикация	
Всероссийский	Баязитов А.А.	Всероссийский конкурс «Лучший видеоурок» 1 место, Центр педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского; Международный конкурс «Интернет-технологии в обучении» 1 место,		Победитель	

		Центр педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского.	
	Валиуллина Р.Х.	I Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей «Многообразие и диалог культурного и языкового наследия как основа социального согласия и глобального партнерства» в секции «Современные педагогические практики полилингвального и билингвального обучения и воспитания в работе с одаренными детьми», 29 апреля 2021г.	Победитель
	Клдров С.Н.	Методические семинары работников ООО темы выступлений: 1) «Функциональные компетенции педагога: сущность, формирование, условия развития» 2) «Формирование компетенций обучающихся в контексте принципа единой системы воспитания и образования в России» 3) «Акцентуации характера детей и подростков. Методы педагогического взаимодействия» 4) «Универсальные и индивидуальные показатели обучаемости. Метапредметные компетенции. Точка роста»	Сертификаты
Республиканский	Валиуллина Р.Х.	Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие: Сборник материалов VII Республиканской (I Поволжской научно-практической конференции. Том I/- Казань:Изд-во «Бриг», 2020.- 376с. ISBN 978-5-98946-346-6 Тема: «Литературное чтение в развитии исследовательского творчества потенциально одаренных школьников», статья, 3 стр.	Публикация
	Валиуллина Р.Х.	Республиканский семинар на тему: «Модернизация методической работы образовательной организации: опыт и перспективы, 26.10. 2020г. Тема выступ.: «Контроль и оценка достижения результатов в условиях ФГОС»	Программа
	Валиуллина Р.Х.	Республиканский семинар на тему»: «Проектирование как современная технология управления	Программа



		образовательной организацией, 19 апреля 2021г. Тема выступ.: «Групповые проекты как инструмент продуцирования компетентностной матрицы»	
	Валиуллина Р.Х.	VII Республиканская (I Поволжская научно-практическая конференция Тема выступ.: «Литературное чтение в развитии исследовательского творчества потенциально одаренных школьников», 2020г.	Публикация
	Демина Т.И.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям РТ 2021г.	Результаты в июле

**Вывод:** В МБУДО «Центр одаренных детей» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся, позволяющая продемонстрировать результативность на конкурсных мероприятиях различного уровня.

## 9. Общие выводы

Деятельность коллектива МБУДО «Центр одаренных детей» ориентирована на исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, Программы развития Центра. Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Муниципальная услуга «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Санитарные правила 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. №28), лицензионным требованиям.

2. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям деятельности. Спектр услуг, предоставляемых Центром, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

3. Контингент воспитанников по состоянию на 31 декабря 2021 года – 100% (230 человек).

4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Центра, основной общеобразовательной программе дополнительного образования Центра и запросам участников образовательного процесса.

5. Программное, кадровое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов.

6. Центр предоставляет возможность получать качественное дополнительное образование. В учебный процесс внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности, организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков.

7. В течение учебного года планомерно проводился мониторинг учащихся с целью выявления способностей детей и эффективности используемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

8. В соответствии с требованиями Министерства образования и науки РТ в течение всего года на портале «Электронное образование в РТ» работал официальный сайт МБУДО «Центр для одаренных детей». На сайте размещена информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, что расширяет возможности для

учащихся выбора обучения по программе в соответствии со своими индивидуальными образовательными потребностями.

9. Центр имеет стабильный штатный состав педагогического коллектива и обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. В учреждении работают специалисты, имеющие государственные, отраслевые награды.

10. Учащиеся объединений показали хорошую результативность в мероприятиях всех уровней.

Приведенные данные свидетельствуют об устойчивой тенденции роста показателей уровня образования учащихся, позитивных показателях участия в конкурсах разных уровней; положительной динамике в формировании творческой личности, овладевающей высоким компетентностным уровнем образования, способной к успешной интеграции.

Проведенное самообследование деятельности МБУДО «Центр для одаренных детей» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Приложение № 5

**Приложение 5. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1,	Образовательная деятельность	
1,1	Общая численность учащихся, в том числе:	230
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	59
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	85
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	86
1,2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	13
1,3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности	6/2,6%
1,4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1,5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	119/52%
1,6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1,7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности	0
1,8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	93/40,3%
1.8.2	На региональном уровне	41/17,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	8/3,4%
1.8.4	На федеральном уровне	40/ 17,3%
1.8.5	На международном уровне	6/2,6%
1,9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	52/22,6%
1.9.2	На региональном уровне	23/ 10%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4/1,7%
1.9.4	На федеральном уровне	34/14,7%

1.9.5	На международном уровне	6/2,6%
1,10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1,11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13
1.11.1	На муниципальном уровне	10
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1,12	Общая численность педагогических работников	6
1,13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	6/100%
1,14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/100%
1,15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1,16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	0
1,17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	3/ 50%
1,18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/33,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1,19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/33,3%
1,20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0

1,21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/27,2%
1,22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/ 54,5%
1,23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	19
1.23.1	За 3 года	15
1.23.2	За отчетный период	4
1,24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2,	Инфраструктура	
2,1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2,2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2,3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2,4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2,5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2,6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой печатью бумажных материалов	да/нет
2,7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0